Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Факультет государственного управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**межфакультетского учебного курса**

**Внешняя политика Советского государства с 1939 по 1941 год
(от начала Второй Мировой до начала Великой Отечественной войны)**

**Автор программы:**

к.и.н., доцент Айрапетов Олег Рудольфович

Москва 2023

В настоящее время особую политическую и научную актуальность приобретает история международных отношений на начальном этапе Второй мировой войне. В связи с этим предлагается межфакультетский курс по проблемам внешней политики Советского Союза в те годы, которые стали решающими для судеб мира в Европе и Азии.

Период с сентября 1939 года по июнь 1941 года чрезвычайно насыщен событиями. Во-первых, наступило время ревизии реалий, навязанных Советскому государству силой во время его слабости. Вслед за крушением Польши резкому изменению подверглось устройство государств Прибалтики – поначалу от Литвы до Финляндии. Советское руководство, понимая неизбежность расширения района, охваченного войной, понимало и другое – все эти страны при малейшей возможности перейдут под влияние Германии, чего нельзя было допустить.

Вскоре после завершения советско-финляндского конфликта район европейской войны распространился на значительную часть Скандинавии. Германия в апреле 1940 г. приступила к масштабному вторжению в эти страны. Последовавший за этим разгром Франции полностью изменил расклад сил в Европе и географию войны. Летом 1940 года, после выступления на стороне Германии Италии, война распространилась на Средиземное море и Северную Африку, а также и на Ближний Восток. В сферу германского влияния прочно вошли Румыния и Болгария.

С осени 1940 года перед советской внешней политикой стоял вопрос сохранения нейтралитета. Москва была очень заинтересована в экономическом сотрудничестве с Берлином, так как оно было более выгодно Советскому Союзу, чем Германии. СССР получал технологии, которые давали возможность использования в будущем, Третий рейх – сырье, которое покрывало лишь часть текущих потребностей воюющей страны. В ноябре 1940 г. советская дипломатия в лице В.М. Молотова мягко, но решительно отклонила предложения Берлина о политическом сближении с Германией и её союзниками. Результат переговоров, с точки зрения Гитлера, был крайне неудовлетворительным. С другой стороны, немцам не удалось победить британцев ни в воздухе, ни на море. В сложившейся ситуации сохранение нейтралитета создавало слишком благоприятные условия для СССР, и Гитлером окончательно был взят курс на нападение на нашу страну. Он отдал приказ продолжить работу над составлением плана войны против СССР.

Весной 1941 года советская сторона надеялась, что ей удастся оттянуть начало войны на более поздний срок и максимально использовать оттяжку для перевооружения армии и подготовки. Сделано было немало. С этим багажом СССР подошел к началу Великой Отечественной войны.

Таким образом, освоение учебной дисциплины призвано способствовать осознанию детерминант, определяющих внешнеполитические процессы на переломных этапах отечественной и мировой истории, что дает слушателям возможность более глубокого понимания современных международных процессов.

**I. Название дисциплины**: «Внешняя политика Советского государства с 1939 по 1941 год
(от начала Второй Мировой до начала Великой Отечественной войны)».

**II. Шифр дисциплины** (присваивается Управлением академической политики и организации учебного процесса):

**III. Цели и задачи дисциплины**

**А. Цели дисциплины**

Цель курса заключается в формировании необходимых знаний и компетенций студентов и аспирантов в области в области истории внешней политики СССР, Германии, Японии, Италии, Китая, США, Великобритании, Франции, Румынии, Югославии, Турции и Греции непосредственно в предвоенный период и в 1939-1941 гг.

**Б. Задачи дисциплины**

1. Получение студентами академических знаний о целях и задачах внешней политики СССР в 1939-1941 гг.;
2. Получение студентами академических знаний о целях и задачах военной и экономической политики СССР в указанный период;
3. Получение студентами академических знаний о теории международных отношений;
4. Формирование у студентов знаний о современных тенденциях историографии по вопросам спецкурса;

**IV. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина является межфакультетским курсом, предназначенным для освоения студентами всех направлений подготовки и курсов в рамках МГУ имени М.В. Ломоносова.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 36 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

**V. Формы проведения:**

Форма занятий с указанием суммарной трудоёмкости по каждой форме:

* аудиторная нагрузка 24 ак. часа:
* лекции 24 ак. часа (включая интерактивные лекции),
* самостоятельная работа 12 ак. часов.

Формы текущего контроля: устные опросы, дискуссии.

**VI. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование разделов и тем****дисциплины** | **Трудоёмкость (в ак.часах) по формам занятий** | **Формы контроля** |
| Аудиторная работа (лекции) | Самостоятель­ная работа | Всего |
| 1 | Состояние международных отношений весной-летом 1939 года | 4 | 2 | 6 | Устный опрос |
| 2 | Кризис лета 1939 года и внешняя политика СССР | 2 | 1 | 3 | Устный опрос |
| 3 |  Начало Второй Мировой войны и развитие конфликта в Западной и Центральной Европе. | 4 | 2 | 6 | Устный опрос |
| 4 | Начало Второй Мировой войны, Балканы и Прибалтика | 2 | 1 | 3 | Устный опрос |
| 5 | Начало Второй Мировой войны, Великие Державы, Ближний и Средний Восток | 2 | 1 | 3 | Устный опрос |
| 6 | 1940 год и изменения в Европе, Северной Африке и на Ближнем Востоке | 2 | 1 | 3 | Устный опрос |
| 7 | 1940 год и изменения на Дальнем Востоке, в Китае и Индокитае | 4 | 2 | 6 | Устный опрос |
| 8 | Шесть месяцев 1941 года – стратегия СССР и Германии | 4 | 2 | 6 | Устный опрос |
|  | **Всего** | **24** | **12** | **36** | Зачет |

**VII. Содержание дисциплины по разделам и темам**

**Тема 1. Состояние международных отношений весной-летом 1939 года.**

**Содержание темы**

Весна и лето 1939 г. Положение в Европе, на Ближнем и Дальнем Востоке.

Завершение распада Версальской системы. Ликвидация Чехо-Словакии. Роль Польши и Венгрии. Украинские националисты и проблема Закарпатской Руси – Прикарпатской Украины.

Развитие японо-китайского конфликта, КПК и Гоминдан. Проблема статуса МНР и Монгол-го, история пограничного разграничения МНР и Маньчжоу-го, конфликт в районе реки Халхин-гол.

Развитие пограничного конфликта между СССР, МНР, с одной стороны, Японией и Маньжоу-го, с другой.

**Задания для самостоятельной работы**

Подготовиться к устному опросу по темам:

1. Строительство национальных государств на постимперском пространстве. Общее и особенное;
2. Промежуточные цели политики Гитлера;
3. Союзники и партнеры Германии в 1938 и 1939 гг.;
4. Политика Токио в Китае и США;
5. Гоминдан, КПК и СССР;
6. Развитие стратегии внешней политики СССР, цели и методы

**Тема 2. Кризис лета 1939 года и внешняя политика СССР.**

**Содержание темы**

Конфликт на реке Халхин-гол, расклад сил на Дальнем Востоке. «Дальневосточный Мюнхен». Англо-франко-советские и советско-германские переговоры, контекст принятия решений.

**Задания для самостоятельной работы**

Подготовиться к устному опросу по темам:

1. Состояние РККА, стратегическое положение СССР, Японии и Германии;
2. Состояние польской армии, планы Варшавы;
3. Состояние французской и английской армий, планы Лондона и Парижа
4. Франклин Делано Рузвельт и политика США в Тихоокеанском регионе
5. англо-франко-советские переговоры и их значение;
6. германо-советские переговоры и их значение.

**Тема 3. Начало Второй Мировой войны и развитие конфликта в Западной и Центральной Европе.**

**Содержание темы**

Польско-германская война. Освободительный поход РККА. «Странная война» на Западном фронте. Дипломатическая борьба за Балканы. Осень 1939 года на Дальнем Востоке

**Задания для самостоятельной работы**

Подготовиться к устному опросу по темам:

1. Термин «Вторая Мировая война», его хронология и смысловые границы;
2. Западная Украины и Западная Белоруссия в 1939 году – общее и особенное;
3. Изменение положения дел в Северной Европе и Атлантике

**Тема 4*.* Начало Второй Мировой войны, Балканы и Прибалтика.**

**Содержание темы**

Термин «Прибалтика» применительно к политическим реалиям 1939-1940 гг. Изменившееся военное и экономическое положение Финляндии, Эстонии, Латвии и Литвы, поиск новых партнеров, отношения с СССР. Проблема Бессарабии и советско-румынские отношения. Югославия, Болгарии и Турция

**Задания для самостоятельной работы**

Подготовиться к устному опросу по темам:

1. Прибалтика – географические и политические границы;
2. Бессарабия – история проблемы;
3. Румыния – внутренние и внешние проблемы государства;
4. Болгария - внутренние и внешние проблемы государства;
5. Югославия - внутренние и внешние проблемы государства;
6. Турция - внутренние и внешние проблемы государства;
7. Планы Лондона и Парижа относительно Балкан.

**Тема 5. Начало Второй Мировой войны, Великие Державы, Ближний и Средний Восток.**

**Содержание темы**

Египет, британская Палестина, Сирия и Ирак – внутренние конфликты и их значение в предвоенных планах Великих Держав. Иран и Афганистан, положение дел в этих странах и их значение для политического и военного положения СССР.

**Задания для самостоятельной работы**

Подготовиться к устному опросу по темам:

1. зарождение еврейско-арабского конфликта в Палестине;
2. политика Франции и Великобритании в подмандатных государствах;
3. Политика Реза-шаха Пехлеви и роль Ирана в политике СССР, Великобритании Германии;
4. Афганистан в 1930-е годы.

**Тема 6. 1940 год и изменения в Европе, Северной Африке и на Ближнем Востоке.**

**Содержание темы**

Советско-финляндская война. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции, падение Третьей республики, режим Виши. Вступление в войну Италии и возникновение нового фронта в Северной Африке. Итало-греческая война. Проблема возможного выхода из нейтралитета Испании, планы Германии относительно захвата Гибралтара. Англо-французский конфликт по вопросу о флоте и значение его для положения дел в Сирии и Ираке

**Задания для самостоятельной работы**

Подготовиться к устному опросу по темам:

1. Советско-финляндская война;
2. Проблема Дании и Норвегии. Проблема Исландии и Гренландии;
3. Причины поражения союзников во Франции и Бельгии;
4. Причины вступления в войну Италии;
5. Стратегическое значение Испании;
6. рост арабского национализма;
7. влияние поражения Франции в Сирии, Ираке и Иране.

**Тема 7. 1940 год и изменения на Дальнем Востоке, в Китае и Индокитае.**

**Содержание темы**

Развитие японо-китайской войны, и гражданской войны между КПК и Гоминданом, роль и значение марионеточных правительств, созданных Японией в Китае. Изменение политики США и проблема японской экономики. Экономическое и стратегическое значение французского Индокитая и переход его под контроль Японии.

**Задания для самостоятельной работы**

Подготовиться к устному опросу по темам:

1. Гоминдан и Чан Кай-ши;
2. КПК и Мао Цзе-дун;
3. Нанкинское правительство и Ван-Цзин-вей;
4. Президентские выборы в США и «новый курс» президента Рузвельта во внешней политике

**Тема 8. Шесть месяцев 1941 года – стратегия СССР и Германии.**

**Содержание темы**

Состояние экономики СССР, состояние Вооруженных сил, советско-японский договор о ненападении. Планы относительно будущей войны. Состояние экономики гитлеровской Германии; состояние её Вооруженных сил. Планы относительно будущей войны. Югославский политический кризис. Балканский поход вермахта, причины, ход, значение.

**Задания для самостоятельной работы**

Подготовиться к устному опросу по темам:

1. «Битва за Атлантику» и США;
2. СССР между Германией и Японией;
3. Весна и лето 1941 г. в Северной Африке и на Балканах;
4. Ближний Восток весной и летом 1941 г.
5. Иран и Афганистан в политике СССР весной и осенью 1941 г.

**Примерный перечень вопросов к зачету по курсу:**

1. Ликвидация Чехо-Словакии и позиция Великих Держав
2. Польско-германские отношения в 1939 году
3. Советско-германские отношения весной 1939 г.
4. Монгольская Народная республика, Маньчжоу-го, СССР и Япония в 1939 году
5. Халхин-Гол
6. Японо-китайская война весной и летом 1939 года
7. Англо-франко-советские переговоры о заключении военного союза
8. Советско-германские переговоры и заключения договора о ненападении
9. Начало Второй Мировой войны. Планы и действия сторон
10. Крушение Польской республики, Освободительный поход Красной армии
11. Советизация Прибалтики
12. Румыния и бессарабский вопрос
13. Румыния, Добруджанский и Трансильванский вопросы
14. Радикализация Балкан: Румыния, Болгария, Югославия
15. Крушение Франции, режим Виши, англо-французский конфликт, испанский фактор
16. Начало итало-греческой войны и военные действия в Африке
17. Положение на Ближнем Востоке: Палестина, Сирия, Ирак
18. Вопрос о Балканах, переворот в Югославии и его последствия
19. советско-германские и советско-японские отношения в 1940-1941 гг.
20. Битва за Британию, её ход и последствия
21. Битва за Атлантику, её ход и последствия
22. Выборы в США и изменение внешнеполитической позиции администрации Ф.Д. Рузвельта
23. 1940-1941 гг. в Китае и Индокитае
24. Политика СССР, Великобритании, Германии и Италии в Иране и Афганистане в 1940-1941 гг.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**А. Основная литература:**

Айрапетов О.Р. «Внешняя политика Советской России и СССР в 1920-1949 годах и истоки Второй Мировой войны» М., Родина. 2020.

Айрапетов О.Р. «История внешней политики Советского государства» М., Кучково поле, 2024. Т. 2.

**Б. Дополнительная литература:**

Нитти Ф. Европа без мира. [Berlin.] Издательство «Волга». 1922.

Джордан В.М. Великобритания, Франция и германская проблема в 1918-1939 гг. Анализ англо-французских отношения в период создания и проведения в жизнь Версальского договора. М., 1945.

Вершинин А.А., Наумова Н.Н. От триумфа к катастрофе: военно-политическое поражение Франции 1940 г. и его истоки. СПб., 2022.

Полетика Н.П. Возникновение Мировой войны. М.-Л., 1935.

Сетов Р.А. Тектоника войны. 1939 год. М., 2019.

Гольдберг Д.И. Внешняя политика Японии (сентябрь 1939 г. – декабрь 1941 г.). М., 1959.

Fuller J.F.C. The conduct of war 1789-1961. A study of the impact of the French, Industrial, and Russian revolutions on war and its conduct. N.-Y., 1992.

Flandin P.-E. Politique francaise 1919-1940. Paris., 1947.

Liu F.F. A military history of modern China, 1924-1949. Princeton University Press., 1956.

The Japanese informal empire in China, 1895-1937. Princeton University Press., 1989.

Shucker St. A. The Rhineland question: West European Security at the Paris Conference of 1919 // The treaty of Versailles. A reassement after 75 years. Cambridge University Press., 1998.

Papagos A. La Grece en guerre 1940-1941. Athenes., 1951.

Karaula Z. Macekova voiska. Hrvatska seljachka zastita u Kraljevine Jugoslaviji. Zagreb., 2015.

Terzic V. Slom Kraljevine Jugoslavije 1941. Uzroci I posledice poraza. Beograd., 1982. TT. 1-2.

Iran under the Pahlavis. by Lenczowski G. Hoover Institution Press., 1978.

Toland J. The rising Sun. The decline and fall of the Japanese empire. 1936-1945. NY., 2003.

Coox A.D. Nomonhan. Japan against Russia, 1939. Stanford University Press., 1985. Vol. 1-2.

Detwiler Donald S. **Hitler, Franco and Gibraltar. Wiesbaden., 1962.**

Giudice G. Benito Mussolini. Torino., 1969.

Smith D.M. Mussolini. NY., 1982.

Karlsson G. The history of Iceland. University of Minnesota Press., 2000.

Ryle Dwyer T. Irish Neutrality and the USA 1939-1947. Dublin., 1977.

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**А. Помещение**

Лекционная аудитория