**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

Факультет государственного управления

Кафедра теории и методологии государственного и муниципального управления

**РАБОЧАЯ программа   
МЕЖФАКУЛЬТЕТСКОГО УЧЕБНОГО КУРСА**

##### «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ЭКОНОМИКИ НА НАЦИОНАЛЬНОМ, НАДНАЦИОНАЛЬНОМ И ГЛОБАЛЬНОМ УРОВНЯХ»

Автор программы: д.э.н., профессор, академик РАН С.Ю. Глазьев

2023

**I. Название дисциплины**: «Теория и практика управления развитием экономики на национальном, наднациональном и глобальном уровнях».

**II. Шифр дисциплины** (присваивается Управлением академической политики и организации учебного процесса):

**III. Цели и задачи дисциплины**

**А. Цели дисциплины**

Цель курса заключается в формировании необходимых знаний и компетенций в области использования инструментов управления экономикой на макроуровне при разработке и реализации экономической политики в России и других странах.

**Б. Задачи дисциплины**

1. Получение студентами академических знаний о целях и задачах макроэкономической политики;
2. Обучение студентов навыкам использования инструментов макроэкономического прогнозирования и стратегического планирования;
3. Формирование у студентов знаний о современных тенденциях в проведении макроэкономической политики в России и зарубежных странах;
4. Выработка у студентов практических навыков определения мер государственной экономической политики в целях решения различных экономических и социальных проблем.

**IV. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина является межфакультетским курсом, предназначенным для освоения студентами всех направлений подготовки и курсов в рамках МГУ имени М.В. Ломоносова.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 36 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

**V. Формы проведения:**

Форма занятий с указанием суммарной трудоёмкости по каждой форме:

* аудиторная нагрузка 24 ак. часа:
* лекции 24 ак. часа (включая интерактивные лекции),
* самостоятельная работа 12 ак. часов.

Формы текущего контроля: устные опросы, дискуссии.

**VI. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем**  **дисциплины** | **Трудоёмкость (в ак.часах) по формам занятий** | | | **Формы контроля** |
| Аудиторная работа (лекции) | Самостоятель­ная работа | Всего |
| 1 | Долгосрочные тенденции технико-экономического развития. Теория смены технологических укладов. | 4 | 2 | 6 | Устный опрос |
| 2 | Закономерности смены мирохозяйственных укладов на национальном, наднациональном и глобальном уровнях. | 2 | 1 | 3 | Устный опрос |
| 3 | Денежно-кредитная политика. Отечественный и зарубежный опыт организации и управления денежным предложением в целях стимулирования экономического роста. | 4 | 2 | 6 | Устный опрос |
| 4 | Цифровая трансформация системы управления развитием. | 2 | 1 | 3 | Устный опрос |
| 5 | Управление научно-техническим и промышленным развитием. | 2 | 1 | 3 | Устный опрос |
| 6 | Налогово-бюджетная политика. | 2 | 1 | 3 | Устный опрос |
| 7 | Регулирование внешнеэкономической деятельности. Евразийский экономический союз. | 4 | 2 | 6 | Устный опрос |
| 8 | Прогнозирование процессов социально-экономической трансформации. Стратегическое и индикативное планирование. | 4 | 2 | 6 | Устный опрос |
|  | Всего | 24 | 12 | 36 | Зачет |

**VII. Содержание дисциплины по разделам и темам**

**Тема 1. Долгосрочные тенденции технико-экономического развития. Теория смены технологических укладов.**

**Содержание темы**

Роль научно-технического прогресса (НТП) в развитии современной экономики. Измерение вклада НТП в экономический рост. Моделирование НТП. Математические модели процесса замещения технологий. Фазы жизненного цикла технологии. Смена технологий, замещение технологий. Управление этим процессом.

Технологический уклад и его формирование. Хронология смены технологических укладов. Структура технологических укладов. Связь длительных депрессий экономики в развитых странах со сменой технологических укладов и возможности для отстающих развивающихся стран в этих условиях.

**Задания для самостоятельной работы**

Подготовиться к устному опросу по темам:

1. Какова роль НТП в развитии современной экономики?

2. Как измеряется вклад НТП в экономический рост?

3. В чем трудности моделирования НТП? Какие математические модели используются для описания процесса замещения технологий?

4. Какова специфика фаз жизненного цикла технологии, которая должна учитываться в управлении?

5. Как происходит смена технологий? Приведите примеры замещения технологий. Как должно строиться управление этим процессом?

6. Дайте определение технологического уклада. Как происходит его формирование? Чем это понятие удобно для описания технологического развития экономики?

7. Приведите хронологию смены технологических укладов. Дайте характеристику структуры каждого из них. В чем особенности формирующегося в настоящее время нового технологического уклада?

8. Как связаны периодически происходящие в развитых странах длительные депрессии экономики со сменой технологических укладов? Какие возможности открываются в это время для отстающих развивающихся стран?

**Тема 2. Закономерности смены мирохозяйственных укладов на национальном, наднациональном и глобальном уровнях.**

**Содержание темы**

Мирохозяйственный уклад и его жизненный цикл. Связь жизненных циклов мирохозяйственных и технологических укладов. Смена мирохозяйственных укладов. Имперский мирохозяйственный уклад. Интегральный мирохозяйственный уклад.

**Задания для самостоятельной работы**

Подготовиться к устному опросу по темам:

1. Дайте определение мирохозяйственного уклада. Какие мирохозяйственные уклады Вы знаете?

2. Как связаны жизненные циклы мирохозяйственных и технологических укладов?

3. Сколько времени длится жизненный цикл мирохозяйственного уклада и чем определяется его ограниченность?

4. Как происходит смена мирохозяйственных укладов? Почему она сопровождается мировыми войнами и социальными революциями?

5. Дайте характеристику имперского мирохозяйственного уклада. Чем он отличается от предшествовавшего? В чем признаки завершения его жизненного цикла?

6. Как будет меняться соотношение центров мировой экономики в ближайшие 10-15 лет?

7. Как формирование интегрального мирохозяйственного уклада изменяет систему международных экономических отношений?

**Тема 3. Денежно-кредитная политика. Отечественный и зарубежный опыт организации и управления денежным предложением в целях стимулирования экономического роста.**

**Содержание темы**

Функции денег как инструмента управления развитием современной экономики. Механизмы эмиссии современных денег. Сеньораж. Фиатные деньги.

Связь между эмиссией денег и инфляцией. Связь между эмиссией денег и экономическим ростом.

Цифровые технологии: возможности для повышения эффективности управления обращением денег.

**Задания для самостоятельной работы**

Подготовиться к устному опросу по темам:

1. Определите функции денег как инструмента управления развитием современной экономики.

2. Как создаются современные деньги? Каковы механизмы их эмиссии? Что означает сеньораж? Как он распределяется между участниками процесса создания и обращения денег?

3. Какие риски существуют при эмиссии фиатных денег? Как они нейтрализуются?

4. Какова связь между эмиссией денег и инфляцией?

5. Можно ли посредством денежной эмиссии форсировать экономический рост?

6. Какие новые возможности для повышения эффективности управления обращением денег создают цифровые технологии?

**Тема 4*.* Цифровая трансформация системы управления развитием.**

**Содержание темы**

Цифровая революция в управлении: возможности для повышения эффективности системы управления развитием экономики. Риски цифровизации системы управления воспроизводством экономики

Использование новых цифровых технологий в системе денежного обращения. Способы создания и обращения криптовалют. Блокчейн: возможности для системы государственного управления и регулирования экономики. Национальная цифровая валюта.

**Задания для самостоятельной работы**

Подготовиться к устному опросу по темам:

1. Что понимается под цифровой революцией в теории управления?

2. Какие новые возможности для повышения эффективности системы управления развитием экономики возникают в связи с цифровой революцией?

3. Каковы риски цифровизации системы управления воспроизводством экономики?

4. Как новые цифровые технологии используются в системе денежного обращения? Способы создания и обращения криптовалют.

5. Какие новые возможности для системы государственного управления и регулирования экономики дает применение блокчейна?

6. Как создать национальную цифровую валюту? Какие новые возможности это даст для использования денег как инструмента управления развитием экономики? Как изменится при этом система денежного обращения?

**Тема 5. Управление научно-техническим и промышленным развитием.**

**Содержание темы**

Система управления научно-техническим развитием экономики. Ее связь с фазами научно-производственного цикла и фазами жизненного цикла технологий. Государственная поддержка инновационной активности.

Частный сектор российской экономики и инновационная активность. Научно-технический потенциал России.

Интеллектуальная рента и защита интеллектуальной собственности.

**Задания для самостоятельной работы**

Подготовиться к устному опросу по темам:

1. Каковы составляющие системы управления научно-техническим развитием экономики? Как они соотносятся с фазами научно-производственного цикла и фазами жизненного цикла технологий?

2. Как меняется государственная поддержка инновационной активности по составляющим системы управления научно-техническим развитием экономики? По фазам научно-производственного цикла и жизненного цикла технологий?

3. Почему частный сектор российской экономики отличается низкой инновационной активностью?

4. С чем связаны тенденции разрушения оставшегося после СССР научно-технического потенциала? Удалось ли их остановить?

5. Каково положение России в мире по показателям финансирования НИОКР, патентной активности, состояния научно-технического потенциала?

6. Что такое интеллектуальная рента? В чем смысл защиты интеллектуальной собственности?

7. Какие способы государственного стимулирования инновационной активности Вы знаете?

8. Как выбирать приоритетные направления научно-технического развития экономики? Приведите примеры удачного и ошибочного выбора.

**Тема 6. Налогово-бюджетная политика.**

**Содержание темы**

Налоговые доходы и бюджетные расходы государства. Бюджетная система развитых государств и имперский мирохозяйственный уклад.

Структура расходов федерального бюджета России и общемировые стандарты современного государства. Российская налоговая система – соотношение со структурой национального дохода, системой духовно-культурных ценностей российского народа и целями развития экономики.

Стимулирующая функция налоговой системы и ее реализация в России.

**Задания для самостоятельной работы**

Подготовиться к устному опросу по темам:

1. Какая существует связь между налоговыми доходами государства и его бюджетными расходами?

2. Какие изменения произошли в бюджетной системе развитых государств в течение жизненного цикла имперского мирохозяйственного уклада?

3. Как отличается структура расходов федерального бюджета России от общемировых стандартов современного государства? В чем причина этих отличий?

4. Как соотносится российская налоговая система со структурой национального дохода? С системой духовно-культурных ценностей российского народа и целями развития экономики?

5. В чем заключается стимулирующая функция налоговой системы? Насколько она реализована в России?

**Тема 7. Регулирование внешнеэкономической деятельности. Евразийский экономический союз.**

**Содержание темы**

Государственные функции регулирования внешнеэкономической деятельности. Влияние валютного регулирования на воспроизводство и развитие экономики. Подходы к режиму валютного регулирования в имперском и интегральном мирохозяйственных укладах.

Либерализация внешней торговли. Влияние регулирования внешней торговли на воспроизводство и развитие экономики в современных условиях. Пределы государственного регулирования внешней торговли в рамках ВТО.

Эволюция регулирования внешней торговли в России. Формирование Евразийского экономического союза. Особенности и перспективы евразийской интеграции.

**Задания для самостоятельной работы**

Подготовиться к устному опросу по темам:

1. В чем заключаются государственные функции регулирования внешнеэкономической деятельности?

2. Как влияет валютное регулирование на воспроизводство и развитие экономики? Отличаются ли общепринятые подходы к режиму валютного регулирования в имперском и интегральном мирохозяйственных укладах?

3. В чьих интересах осуществляется либерализация внешней торговли? Какие общемировые тенденции прослеживаются в данной области?

4. Влияет ли регулирование внешней торговли на воспроизводство и развитие экономики в современных условиях? Каковы пределы государственного регулирования внешней торговли в рамках ВТО?

5. Какую эволюцию регулирование внешней торговли претерпело в нашей стране?

6. В чем заключается целесообразность формирования Евразийского экономического союза? Какие этапы этого процесса Вы можете выделить?

7. Каковы перспективы евразийской интеграции? В чем ее особенности и преимущества?

**Тема 8. Прогнозирование процессов социально-экономической трансформации. Стратегическое и индикативное планирование.**

**Содержание темы**

Стратегическое управление развитием экономики и его составляющие. Современная практика стратегического управления и планирования в ведущих державах мира.

Федеральный закон «О стратегическом планировании» и его реализация на практике. Пути совершенствования системы стратегического управления социально-экономическим развитием России.

Система стратегического управления социально-экономическим развитием и закономерности долгосрочного развития экономики как периодического процесса становления и смены технологических укладов.

**Задания для самостоятельной работы**

Подготовиться к устному опросу по темам:

1. В чем смысл стратегического управления развитием экономики?

2. Каковы составляющие стратегического управления развитием экономики?

3. Что общего и особенного в современной практике стратегического управления и планирования в ведущих державах мира?

4. Расскажите о Федеральном законе «О стратегическом планировании». Как он реализуется на практике?

5. Чего не хватает в системе стратегического управления социально-экономическим развитием России? Как Вы видите пути ее совершенствования?

6. Как в системе стратегического управления социально-экономическим развитием учесть действие закономерностей долгосрочного развития экономики как периодического процесса становления и смены технологических укладов?

**VIII. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины «Теория и практика управления развитием экономики на национальном, наднациональном и глобальном уровнях» формируются следующие компетенции:

*Общенаучные:*

* владение методологией научных исследований в профессиональной области (ОНК-4);

*Профессиональные:*

* умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-23);
* знание и умение адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности (ПК-28);
* владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-46).

**IX. Используемые образовательные и научно-исследовательские технологии.**

**А. Образовательные технологии**

Курс основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями. Предусматривается использование следующих форм лекционных занятий: лекции с презентациями, курсовая итоговая конференция, групповые конференции, деловые игры.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий.

В качестве инновационных технологий при чтении лекций используются: учебно-наглядные пособия: схемы, таблицы, диаграммы, графики, презентации по темам курса; презентации с аудио- и видеоматериалами по теме лекции.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

**Б. Научно-исследовательские технологии**

Приобщение части наиболее подготовленных студентов к научно исследовательской работе и приобретение навыков ведения этой работы.

**X. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов.**

Алгоритм выполнения заданий раскрывается в рамках аудиторных занятий, в случае необходимости проводятся дополнительные консультации, в том числе по электронной почте.

**Примерный перечень вопросов к зачету по курсу**

1. Какова роль НТП в развитии современной экономики?
2. Как измеряется вклад НТП в экономический рост?
3. В чем трудности моделирования НТП? Какие математические модели используются для описания процесса замещения технологий?
4. Какова специфика фаз жизненного цикла технологии, которая должна учитываться в управлении?
5. Как происходит смена технологий? Приведите примеры замещения технологий. Как должно строиться управление этим процессом?
6. Дайте определение технологического уклада. Как происходит его формирование? Чем это понятие удобно для описания технологического развития экономики?
7. Приведите хронологию смены технологических укладов. Дайте характеристику структуры каждого из них. В чем особенности формирующегося в настоящее время нового технологического уклада?
8. Как связаны периодически происходящие в развитых странах длительные депрессии экономики со сменой технологических укладов? Какие возможности открываются в это время для отстающих развивающихся стран?
9. Дайте определение мирохозяйственного уклада. Какие мирохозяйственные уклады Вы знаете?
10. Как связаны жизненные циклы мирохозяйственных и технологических укладов?
11. Сколько времени длится жизненный цикл мирохозяйственного уклада и чем определяется его ограниченность?
12. Как происходит смена мирохозяйственных укладов? Почему она сопровождается мировыми войнами и социальными революциями?
13. Дайте характеристику имперского мирохозяйственного уклада. Чем он отличается от предшествовавшего? В чем признаки завершения его жизненного цикла?
14. Как будет меняться соотношение центров мировой экономики в ближайшие 10-15 лет?
15. Как формирование интегрального мирохозяйственного уклада изменяет систему международных экономических отношений?
16. Определите функции денег как инструмента управления развитием современной экономики.
17. Как создаются современные деньги? Каковы механизмы их эмиссии? Что означает сеньораж? Как он распределяется между участниками процесса создания и обращения денег?
18. Какие риски существуют при эмиссии фиатных денег? Как они нейтрализуются?
19. Какова связь между эмиссией денег и инфляцией?
20. Можно ли посредством денежной эмиссии форсировать экономический рост?
21. Какие новые возможности для повышения эффективности управления обращением денег создают цифровые технологии?
22. Что понимается под цифровой революцией в теории управления?
23. Какие новые возможности для повышения эффективности системы управления развитием экономики возникают в связи с цифровой революцией?
24. Каковы риски цифровизации системы управления воспроизводством экономики?
25. Как новые цифровые технологии используются в системе денежного обращения? Способы создания и обращения криптовалют.
26. Какие новые возможности для системы государственного управления и регулирования экономики дает применение блокчейна?
27. Как создать национальную цифровую валюту? Какие новые возможности это даст для использования денег как инструмента управления развитием экономики? Как изменится при этом система денежного обращения?
28. Каковы составляющие системы управления научно-техническим развитием экономики? Как они соотносятся с фазами научно-производственного цикла и фазами жизненного цикла технологий?
29. Как меняется государственная поддержка инновационной активности по составляющим системы управления научно-техническим развитием экономики? По фазам научно-производственного цикла и жизненного цикла технологий?
30. Почему частный сектор российской экономики отличается низкой инновационной активностью?
31. С чем связаны тенденции разрушения оставшегося после СССР научно-технического потенциала? Удалось ли их остановить?
32. Каково положение России в мире по показателям финансирования НИОКР, патентной активности, состояния научно-технического потенциала?
33. Что такое интеллектуальная рента? В чем смысл защиты интеллектуальной собственности?
34. Какие способы государственного стимулирования инновационной активности Вы знаете?
35. Как выбирать приоритетные направления научно-технического развития экономики? Приведите примеры удачного и ошибочного выбора.
36. Какая существует связь между налоговыми доходами государства и его бюджетными расходами?
37. Какие изменения произошли в бюджетной системе развитых государств в течение жизненного цикла имперского мирохозяйственного уклада?
38. Как отличается структура расходов федерального бюджета России от общемировых стандартов современного государства? В чем причина этих отличий?
39. Как соотносится российская налоговая система со структурой национального дохода? С системой духовно-культурных ценностей российского народа и целями развития экономики?
40. В чем заключается стимулирующая функция налоговой системы? Насколько она реализована в России?
41. В чем заключаются государственные функции регулирования внешнеэкономической деятельности?
42. Как влияет валютное регулирование на воспроизводство и развитие экономики? Отличаются ли общепринятые подходы к режиму валютного регулирования в имперском и интегральном мирохозяйственных укладах?
43. В чьих интересах осуществляется либерализация внешней торговли? Какие общемировые тенденции прослеживаются в данной области?
44. Влияет ли регулирование внешней торговли на воспроизводство и развитие экономики в современных условиях? Каковы пределы государственного регулирования внешней торговли в рамках ВТО?
45. Какую эволюцию регулирование внешней торговли претерпело в нашей стране?
46. В чем заключается целесообразность формирования Евразийского экономического союза? Какие этапы этого процесса Вы можете выделить?
47. Каковы перспективы евразийской интеграции? В чем ее особенности и преимущества?
48. В чем смысл стратегического управления развитием экономики?
49. Каковы составляющие стратегического управления развитием экономики?
50. Что общего и особенного в современной практике стратегического управления и планирования в ведущих державах мира?
51. Расскажите о Федеральном законе «О стратегическом планировании». Как он реализуется на практике?
52. Чего не хватает в системе стратегического управления социально-экономическим развитием России? Как Вы видите пути ее совершенствования?
53. Как в системе стратегического управления социально-экономическим развитием учесть действие закономерностей долгосрочного развития экономики как периодического процесса становления и смены технологических укладов?

**XI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

**А. Основная литература:**

Глазьев С.Ю. Управление развитием экономики : курс лекций. М., 2019. 759, [1] с., ил.

**Б. Дополнительная литература:**

1. Антипина О.Н. Макроэкономика / О.Н. Антипина, Н.А. Миклашевская, А.А. Никифоров. ‒ М.: Дело и сервис, 2018. ‒ 496 c.
2. Анчишкин А.И. Прогнозирование темпов и факторов экономического роста/ Сост. А.В.Суворов. ‒ М.: МАКС Пресс, 2003.
3. Бродский Б.Е. Макроэкономика. Продвинутый уровень. Курс лекций / Б.Е. Бродский. ‒ М.: Магистр, 2018. ‒ 339 c.
4. Глазьев С.Ю. Актуальные проблемы развития российской экономики – СПб.: Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов Санкт-Петербург, 2017 – 48 с. – ISBN 978-5-7621-0924-6
5. Новое интегральное общество. Общетеоретические аспекты и мировая практика / Глазьев С.Ю., Богомолов О.Т., Водолазов Г.Г., Глинкина С.П., Дашичев В.И., Куликова Н.В., Меньшиков С.М., Меньшикова Л.А., Пивоварова Э.П., Цаголов Г.Н. – М.: Ленанд Москва, 2016 – 256 с. – ISBN 978-5-9710-3198-7
6. Россия в глобальной политике. Новые правила игры без правил / Арбатов А., Окунев И., Яковенко А., Ефременко Д., Зевелёв И., Глазьев С., Цыганков А., Мюллерсон Р., Фримен Ч., Тебин П., Гилёв А., Караганов С.,Суслов Д., Павлова Е., Романова Т., Морозов В., Шляпентох Д., Портяков В., Бордачев Т.В., Канаев Е., Габуев А., Кашин В., Минасян С., Наумкин В., Мальгин А., Антрим К., Литвинова Ю., Макаров И. – М.: Издательство «Эксмо», 2015 – 384 с. – ISBN 978-5-699-78597-1
7. Некипелов А.Д., Ивантер В.В., Глазьев С.Ю., Митяев Д.А. Россия на пути к современной динамичной и эффективной экономике / под ред. академиков А.Д. Некипелова, В.В. Ивантера, С.Ю. Глазьева, 2013. – 93 с.
8. Митяев Д.А. Формирование концепции развития Центрального Федерального округа: макрорегиональный подход – М.: Карпов Е.В., 2008. – 525 с.
9. Денежно-кредитная политика центральных банков: анализ, опыт, перспективы [Текст] : учебное пособие / Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Экономический фак. – М.: РГ-Пресс, 2013. ‒ 222, [1] с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-9988-0174-7
10. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие / С.Г. Капканщиков. ‒ М.: КноРус, 2016. ‒ 518 c.
11. Колесов В.П. Международная экономика / В.П. Колесов, М.В. Кулаков. ‒ М.: ИНФРА-М, 2018. ‒ 432 c.
12. Кудров В.М. Мировая экономика / В.М. Кудров. ‒ М.: Юстицинформ, 2015. ‒ 280 c.
13. Методические вопросы разработки стратегий долгосрочного развития. Под ред. Садыкова А.М. // Ташкент, IFMR, 2013.
14. Методы государственного регулирования экономики // М.: Инфра-М, 2012.
15. Орешин В.П. Система государственного и муниципального управления // М.: Инфра-М, 2013.
16. Розанова Н.М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2: учебник для магистратуры / Н.М.Розанова. ‒ 2-е изд., перераб. и доп. ‒ М.: Издательство Юрайт, 2018. ‒ 382 с. ‒ (Серия : Магистр). ‒ ISBN   
    978-5-534-01998-8
17. Стратегическое управление. По ред. Орешина В.П. // М.: МАТИ, 2010.
18. Baumol William, Blinder Alan “Macroeconomics: Principles and Policy”, 12th edition, 2012.

**XII. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**А. Помещение**

Лекционная аудитория

**Б. Оборудование**

Доска, компьютер с доступом в Интернет, проекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран. Доступ к сети Интернет.

Аппаратные и программные средства для работы (ноутбук/рабочая станция с ОС Windows 7 и выше, пакет MS Office 2007 и выше), браузер Chrome/Ya.browser/Firefox актуальной версии.

**В. Иные материалы**

Маркер/мел, губка для чистки доски