***Программа курса “Интеграционные процессы на постсоветском пространстве”.***

*Лекторы: д.э.н., профессор М.И. Кротов,*

*к.полит.н., доцент Е.А. Худоренко.*

I. Название дисциплины: Интеграционные процессы на постсоветском пространстве

II. Цели и задачи дисциплины:

А. Цель освоения дисциплины:

Основной целью освоения дисциплины является изучение места и роли Российской Федерации, других государств-участников СНГ в современной архитектуре международной экономической и политической интеграции, выявление противоречий, стоящих на пути евразийской экономической и политической интеграции и обоснование путей их разрешения в условиях вызовов, связанных с глобализацией, усилением международной конкуренции и переходом к новому технологическому укладу.

Б. Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

- анализ процесса международной экономической интеграции, как неотъемлемого элемента глобализации мировой экономики, свойственных ей закономерностей и противоречий;

- характеристика основных интеграционных группировок и оценка их потенциала, выявление роли и места СНГ, Евразийского экономического союза, Союза Беларуси и России, Организации Договора о коллективной безопасности в современном мире;

- раскрытие особенностей конфликтов и путей их разрешения на постсоветском пространстве;

- причины и формы “цветных” революций, пути противодействия политическим кризисам;

- изучение специфики взаимоотношений стран СНГ, Евразийского экономического союза, Европейского союза и ВТО;

- исследование особенностей ОДКБ и НАТО;

- изучение функциональных и институциональных форм евразийской экономической интеграции;

- анализ перспектив развития общего рынка товаров, услуг, капиталов, рабочей силы, формирования платежного и валютного союзов в ходе евразийской интеграции;

- особенности государственного строительства, разделения властей, взаимоотношение политических партий в странах СНГ.

III. Общая трудоемкость (в ак. часах и зачетных единицах): 72 ак. ч., 2 зач. ед.

IV. Форма промежуточной аттестации: зачет.

V. Формы проведения:

|  |
| --- |
| А. Для дисциплин:  — форма занятий с указанием суммарной трудоемкости по каждой форме:  лекции: 24 ч.  семинары: 2 ч.  лабораторная работа: 0 ч.  самостоятельная работа: 46ч.  — формы текущего контроля: Домашнее задание, Тест, письменные работы. |

VI. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и | Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий | | | | Формы |
| п/п | тем дисциплины / | (для дисциплин) и видам работ (для практик) | | | | контроля |
|  | Наименование разделов | *Аудиторная работа (с разбивкой по формам и видам)* | | | *Самостоя-* |  |
|  | (этапов) практики | *Лекции* | *Практические занятия (семинары) / Полевые работы* | *Лабораторная работа / Камеральная работа* | *тельная работа* |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 6.1. | Основные интеграционные группировки и оценка их потенциала | 2 |  |  | 4 | - |
| 6.2. | Этапы становления и развития СНГ: трансформационный (переходный), восстановительный, модернизационно-интеграционный. | 2 |  |  | 4 | - |
| 6.3. | Конфликты и пути их разрешения на пространстве СНГ | 2 |  |  | 4 | - |
| 6.4. | Формы и причины "цветных" революций, пути противодействия политическим кризисам в странах СНГ. | 2 |  |  | 4 | - |
| 6.5. | Союзное государство Беларуси и России: достижения, проблемы, перспективы | 2 |  |  | 4 | - |
| 6.6. | Этапы становления и развития евразийской экономической интеграции: Таможенный союз, Единое экономическое пространство, Евразийский экономический союз. Роль СНГ и Евразийского экономического союза в архитектуре международной экономической и политической интеграции. | 2 |  |  | 4 | - |
| 6.7. | Функциональные и институциональные особенности евразийской экономической и политической интеграции. | 2 |  |  | 4 | - |
| 6.8. | Особенности военно-политического сотрудничества стран СНГ. Организация Договора о коллективной безопасности | 2 |  |  | 4 | - |
| 6.9 | Особенности государственного устройства стран СНГ. Разделение властей, политическая конкуренция. | 2 |  |  | 4 |  |
| 6.10 | Проблемы и перспективы Евразийского экономического союза, СНГ, ОДКБ, Союза Беларуси и России | 2 |  |  | 4 |  |
| 6.11 | Отношения Российской Федерации с Республикой Азербайджан, Республикой Армения, Республикой Казахстан, Киргизской Республикой, Молдавской Республикой, Республикой Таджикистан, Республикой Туркменистан, Республикой Узбекистан, Украиной | 4 |  |  | 6 |  |
|  | Зачет |  | 2 |  |  |  |
|  |  | 24 | 2 |  | 46 |  |

VII. Содержание дисциплины / практики по разделам и темам (этапам) – аудиторная и самостоятельная работа:

1. *Основные интеграционные группировки и оценка их потенциала.*

Предпосылки и причины интеграции: от простых форм к Союзу. Политические аспекты региональной интеграции. Интеграция и глобализация. Проблемы наднационального регулирования. Проблемы суверенитета.

Интеграционные процессы интеграционные процессы в Северной Америке. Особенности латиноамериканской интеграции в Меркосур. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и перспективы АТЭС.

Экономический потенциал развития международных интеграционных объединений и изменение их роли и место в мировой системе. Опыт интеграционных группировок и проблемы интеграционной политики России.

2. *Этапы становления и развития СНГ: трансформационный (переходный), восстановительный, модернизационно-интеграционный.*

СНГ - жизненно важное пространство. Процессы интеграции и дезинтеграции на постсоветском пространстве. Распад СССР - крупнейшая геополитическая катастрофа ХХ века. Правовые и институциональные основы Содружества независимых государств: от иллюзий до осознания необходимости координации экономической политики . Коллективная система органов. Основные этапы СНГ в 1992-2012 гг.: векторы и динамика развития. Экономический Совет СНГ (1994). Союзное государство Белоруссия и Россия. От тройственного таможенного союза до идеи образования Евразийского союза. Особенности многоярусной структуры взаимодействия суверенных государств. Проблема финансирования межгосударственных программ и проектов.

3. *Конфликты и пути их разрешения на пространстве СНГ.*

СНГ: институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия. Основные причины, тенденции, и типология конфликтов на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в Средней Азии: Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан, Туркменистан. Особенности проблемы Приднестровья. Территориальный фактор конфликтогенности. Этническая, историческая, конфессиональная, культурная, экономическая общность территорий, разделенных национально-политическими границами.

4. *Формы и причины “цветных” революций, пути противодействия политическим кризисам в странах СНГ.*

Что такое «цветная революция»: характерные черты. Геополитическая однополярность и фактор недееспособности государства. «Мягкая сила» и «управляемый хаос» как инструменты в современной мировой политике.

Предпосылки, причины, особенности и схожесть сценариев «цветных революций». Технологии и символика цветных революций. Хронология и география переворотов. Структура и последствия цветной революцию. Роль информационных ресурсов (телевидение печатные издания интернет). Методы психологического воздействия на толпу. Роль полиции и внутренних войск при пресечении беспорядков.

Спонсоры цветных революций. Политические НПО - агенты деструкции. цветные революции в России принцип домино для неугодных правительства.

5. *Союзное государство Беларуси и России: достижения, проблемы, перспективы.*

Предпосылки и этапы формирования государства. Экономический потенциал интегрирующихся государств. Организация единого экономического пространства. Проблемы синхронизации проводимых Белоруссией и Россией реформ. Развитие объединенного транспортного, энергетического и информационного пространства. Формирование единой законодательной и нормативно-правовой базы. Сложности процесса унификации денежно-кредитной и бюджетной систем. Меры по обеспечению безопасности и охране границ борьбы с преступностью. Антироссийские санкции западных стран перспективы развития союзных отношений.

6. *Этапы становления и развития евразийской экономической интеграции: Таможенный союз, Единое экономическое пространство, Евразийский экономический союз. Роль СНГ и Евразийского экономического союза в архитектуре международной экономической и политической интеграции.*

Политические и экономические предпосылки интеграционного проекта для Евразии – будущее, которое рождается сегодня.

Зона свободной торговли СНГ (ЗСТ) как основа перехода на режим свободной торговли. Принцип либерализации в механизме экспортно-импортных операций СНГ. Механизм и практика использования энергетических ресурсов, логистических услуг и стимулирование динамики товарных рынков. Роль сельскохозяйственного сектора. Формирование международных транспортных коридоров. Тарифная политика и практика отмены фискально-административных барьеров.

Цель, роль, хронология Таможенного союза. Структура перераспределения сумм ввозных таможенных пошлин между странами Таможенного союза. Особый статус для трудовых мигрантов. Нормы Таможенного союза и правила ВТО. Геополитические и экономические выгоды интегрирующийся стран.

Четыре степени свободы. Перспективы расширение ЕАЭС. Идея создания Большой Европы: от Лиссабона до Владивостока. Китайская инициатива «Один пояс и Один путь»: реалии, проблемы, перспективы.

7. *Функциональные и институциональные особенности евразийской экономической и политической интеграции.*

Евразийская интеграция в глобальном и региональном измерениях. О перспективах развития экономического пространства ЕАЭС инвестиции интеграционные проекты Евразийского экономического пространства интеллектуальная собственность в Едином экономическом пространстве. Аспекты военной и информационной безопасности.

Парламентский вектор евразийской интеграции.

8. *Особенности военно-политического сотрудничества стран СНГ. Организация Договора о коллективной безопасности.*

Сотрудничество в сфере обороны и безопасности государств СНГ. Роль и механизм миротворчества Организации Договора о коллективной безопасности. Конфликт между Абхазией и Грузией, как прелюдия агрессии в Южной Осетии. Новая политика России при урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве.

9. *Особенности государственного устройства стран СНГ. Разделение властей, политическая конкуренция.*

Содружество независимых государств как новая форма межгосударственного объединения. Конституционное развитие стран СНГ и принцип «второго языка». Форма государственного устройства унитарных государств СНГ. Характерные черты и особенности фактора национальных границ и принципы решения пограничных вопросов. Организация государственной власти в странах - участников Содружества. Экономическое развитие государств-участников Содружества.

10. *Проблемы и перспективы Евразийского экономического союза, СНГ, ОДКБ, Союза Беларуси и России.*

Интеграция «внутри» ЕАЭС: два главных мотива интеграции. Конкурентное развитие экономик стран-членов Союза: противоречия и перспективы.

Система таможенного законодательства Таможенного союза. Перспективы расширения ЕАЭС.

Взаимоотношения ЕАЭС и Украины. Белоруссия: антироссийские санкции и проблема реэкспорта.

Практика и перспективы формирования торговой политики и гармонизация технических регламентов и стандартов. Фактор бюрократизации в работе наднациональных органов и механизмы согласования решений ЕЭК.

Проблемы функционирования ЕАЭС в условиях санкций.

Промежуточные итоги ЕАЭС. Перспективы развития Таможенного союза и единого экономического пространства.

11. *Отношения Российской Федерации с Республикой Азербайджан, Республикой Армения, Республикой Казахстан, Киргизской Республикой, Молдавской Республикой, Республикой Таджикистан, Республикой Туркменистан, Республикой Узбекистан, Украиной.*

Ключевые геополитические игроки на евразийском геополитическом пространстве. Принципы евразийской геополитики России. Движущие силы внешней политики Российской Федерации в евразийском измерении. Основные «группы интересов» России и их внешнеполитические установки. Евразийская интеграция и национальные интересы со странами СНГ. Роль ресурсного фактора.

Внешнеполитический механизм в России: особенности функционирования в региональной интеграции. Россия и Центральная Азия: упущенные возможности и новые перспективы. Россия на постсоветском информационном пространстве.

VIII. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины / прохождения практики – по видам компетенций: ОНК – общенаучные компетенции; ИК – инструментальные компетенции; СК – системные компетенции; ПК – профессиональные компетенции; СПК – специализированные компетенции (указываются компоненты компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина/ практика, – в соответствии с образовательным стандартом);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с УОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки (специальности):

**а) универсальных (ОНК, ИК, СК):**

*Общенаучные компетенции*

способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (М-ОНК-1);

владение современной общенаучной методологией исследования в ее применении к профессиональной области (М-ОНК-3).

*Инструментальные компетенции*

владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения; владение терминологией специальности на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке (М-ИК-1);

владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями речи; способность демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах, а также формировать коммуникативные системы (М-ИК-2);

способность использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (М-ИК-6);

*Системные компетенции*

способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (М-СК-1);

способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (М-СК-2);

способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности (М-СК-3);

способность и готовность приобретать междисциплинарные знания, расширять и углублять свое научное мировоззрение (М-СК-4);

способность к организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, влиянию на формирование целей команды, воздействию на социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, применению навыков управления инновациями (М-СК-6);

**б) профессиональных (ПК):**

способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, инновационной политики, философии и методологии политической науки, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти (М-ПК-1);

способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки и в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта (М-ПК-2);

способность использовать специализированные отечественные и зарубежные базы данных, как по политическим наукам, так и по смежным дисциплинам (М-ПК-4);

способность к профессиональному составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статьей проектов научно-исследовательских разработок в соответствии с нормативными документами, а также к разработке новаторских форматов публикаций; владение навыками редактирования научных политологических текстов (М-ПК-6);

способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (М-ПК-7).

способность к осуществлению политической экспертизы и комплексной политической диагностики, умение организовывать работу по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций (М-ПК-8);

способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики, владение методиками источниковедческого анализа (М-ПК-11);

способность к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных, умение вести экспертно-аналитическую работу в условиях дефицита информации, находить авторские решения для экспертного анализа сложных политических ситуаций (М-ПК-12).

способность к использованию специализированных теоретических подходов в организации кампаний в сфере политического управления (М-ПК-13);

способность к организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления (М-ПК-14);

способность к разработке инновационных политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга (М-ПК-16).

IX. Используемые образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

А. Образовательные технологии:

В процессе обучения по курсу «Интеграционные процессы в постсоветском пространстве» используются:

Игровые модели различных ситуаций;

Разбор конкретных решений и мер по развитию интеграционных процессов;

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

Лекции: мультимедийная презентация, разбор конкретных ситуаций, круглые столы.

X. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

*A. Примерный список вопросов для проведения текущей и промежуточной аттестации:*

*Примеры тестов*

1. Сколько стран – участников СНГ? (Ответы: 12, 11, 10)

2. Договор о зоне свободной торговли действует для скольких государств СНГ? (Ответы: 6, 7, 8).

3. Зона свободной торговли предполагает общий таможенный тариф?

(Ответы: да, нет).

.4. Таможенный союз предполагает сохранение изъятий и ограничений?

(Ответы: да, нет)

5. В Евразийском экономическом союзе имеется судебный орган?

(Ответы: да, нет)

6. В Евразийском экономическом союзе имеется парламентский орган? (Ответы: да, нет)

7. Сколько стран – участников евразийской интеграции? (Ответы: 3, 4, 5, 6).

8. Сколько стран СНГ имеют ассоциированные отношения с

Европейским союзом? (Ответы: 2, 3, 4, 5, 6).

9. Как взимаются косвенные налоги в рамках зоны свободной торговли?

(Ответы: по стране происхождения товара, по стране назначения товара).

10. Сколько стран СНГ в ВТО? (Ответы: 5, 6, 7, 8).